

ПАМЯТКА

для воспитателей и родителей

«Если у ребенка расстройство
аутического спектра»

Цель: социализировать ребенка, адаптировать к обществу, повысить качество жизни и сделать его самостоятельным, независимым от родителей. Терапия комплексна: назначаются медикаменты, психотерапия, социальная терапия и обучение. Образование обучающихся с расстройствами аутического спектра детей включает методы инклюзии. В их основе постулат, что все дети рождены с индивидуальными особенностями и потребностями, которые нужно реализовать и удовлетворить.

Мифы об аутизме:

1. Все дети с аутизмом агрессивны.
2. Все гениальны.
3. Не способны чувствовать и переживать.
4. Замкнутые и не хотят общаться.
5. Все умственно отсталые.

Методики, используемые в работе с аутистами:

1. Трудотерапия.
2. Логопедические занятия.
3. Иппотерапия (езда на лошади).
4. Дельфинотерапия.
5. Арт – терапия.
6. Песочная терапия.
7. Музыкальная и танцевальная терапия.

Особенности поведения:

1. Избегает яркого света.
2. Нюхает предметы, в том числе и не съедобные.
3. Не переносит прикосновений к себе.
4. Боится испачкаться.
5. Быстро утомляется.
6. Хаотично передвигается по помещению.

Как работать с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (РАС):

1. Доносить информацию через схемы, наглядные картинки.
2. Избегать переутомления.
3. Четко организовывать пространство.
4. Использовать подписанные системы хранения???
5. Подписывать предметы, которыми пользуется ребенок???
6. Обращаться к ребенку по имени.
7. Обучать навыкам самообслуживания и бытовой ориентировки.
8. Осваивать деятельность частями, этапами, затем только объединять в целое.
9. Использовать подкрепление правильного действия (словесное одобрение! Объятие?).
10. Развитие мелкой и крупной моторики.

Как говорить с детьми с РАС:

1. Общайтесь на те темы, которые интересны ребенку.
2. Общайтесь короткими фразами.
3. Рисуйте схемы!
4. Дайте ребенку время.
5. Пользуйтесь простым языком.
6. Говорите конкретно и без иронии.